

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2024 12:11:43

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34y0b8m03v81d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

24 апреля 2024 г. протокол №9

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.О.1.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Ростов-на-Дону  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
Приложение 1_к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	15

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение знаний об основах экономической теории, принципах экономики и управления в здравоохранении, а также умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

## Задачи дисциплины (модуля)

1. Овладение теоретическими знаниями в разных направлениях экономической науки.
2. Овладение теоретическими знаниями по основным закономерностям функционирования рыночного механизма и основным принципам экономической организации системы здравоохранения.
3. Овладение теоретическими знаниями по основным принципам действия экономических законов и развития экономических отношений в здравоохранении.
4. Овладение теоретическими знаниями для формирования эффективного практического подхода к проблемам деятельности организации, а также умений и навыков оценки эффективности систем оплаты труда работников.
5. Приобретение умений и навыков экономического анализа для решений вопросов о наиболее рациональном и эффективном использовании ограниченных ресурсов и получению максимальных выгод для пациента и медицинской организации.

## Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базыданных; – методики сбора, анализа и интерпретации	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
профессиональном контексте задач		полученных данных.
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	– навыком использования профессиональных источников информации; – технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		
ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.	Знать	– особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики – основные принципы формирования доходов на рынке факторов производства – методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
	Уметь	– охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма – применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики – планировать потребности медицинской организации в ресурсах
	Владеть	– навыками расчета потребности в необходимых ресурсах – навыками планирования потребностей ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных) для эффективного и рационального использования
ОПК-4.2. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Знать	– особенности рынков ресурсов – цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики – основы управления ресурсами медицинской организации – основы кадрового менеджмента
	Уметь	– управлять ресурсами организации на основании знаний экономической, организационной и управленческой теорий
	Владеть	– навыками оценки эффективности систем оплаты труда работников – навыками анализа ресурсов и подготовки плана закупок

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	48	48	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	8	8	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	40	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)</b>	24	24	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет	Зачет	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины (модуля)</b>	в часах	72	72	-	-
	в зачетных единицах	2	2	-	-

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Микроэкономика.

**Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории.** Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки. Труд как основа развития человеческого общества. Понятие «экономическая теория». Экономика как наука и как хозяйство. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах Процесс общественного воспроизводства. Основные экономические законы. Общественная сторона производства. Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.

**Тема 1.2 Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности.** Рынок, его механизм и функции. Основные субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирмы (бизнес), государство. Объекты рыночных отношений. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы.

**Тема 1.3 Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства.** Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия, естественная монополия. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды. Несовершенная конкуренция, ее типы и основы не черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия. Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.

**Тема 1.4 Рынки факторов производства и формирование доходов.** Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.

## **Раздел 2. Макроэкономика.**

**Тема 2.1 Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.** Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика. Валовой, национальный продукт (ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт (ВВП), его отличие от ВНП.

**Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.** Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляция. Антиинфляционные меры государства.

**Тема 2.3 Государственное регулирование экономики.** Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства.

**Тема 2.4 Денежно-кредитная политика государства.** Основные направления денежно кредитной политики государства. Понятие, виды и основные формы кредитования.

**Тема 2.5 Бюджетно-налоговая политика государства.** Основы налоговой системы РФ. Принципы налогообложения. Экономическая сущность налогов и их функции. Налоги по уровням бюджетной системы. Виды налогов по способу взимания.

**Тема 2.6 Социальная политика государства.** Социальная политика государства. Типы социальной политики. Политика государства в области здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
<b>Раздел 1</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Тема 1.1.	Предмет и метод экономической теории	7	5	1	4	-	2
Тема 1.2.	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности.	7	5	1	4	-	2
Тема 1.3.	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства.	7	5	1	4	-	2
Тема 1.4.	Рынки факторов производства и формирование доходов.	7	5	1	4	-	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>16</b>
Тема 2.1.	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	7	5	1	4	-	2
Тема 2.2.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.	7	5	1	4	-	2
Тема 2.3.	Государственное регулирование экономики.	7	5	1	4	-	2
Тема 2.4.	Денежно-кредитная политика государства.	7	4	-	4	-	3
Тема 2.5.	Бюджетно-налоговая политика государства.	9	4	-	4	-	5
Тема 2.6.	Социальная политика государства.	7	5	1	4	-	2

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1.1.	Предмет и метод экономической теории	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 1.2.	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 1.3.	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 1.4.	Рынки факторов производства и формирование доходов.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 2.1.	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 2.2.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 2.3.	Государственное регулирование экономики.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 2.4.	Денежно-кредитная политика государства.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 2.5.	Бюджетно-налоговая политика государства.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Тема 2.6.	Социальная политика государства.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Раздел 1. Микроэкономика**

- 1.1 Назовите основные методы и функции экономической теории.
- 1.2 Почему экономисты рассматривают относительную редкость экономических ресурсов?
- 1.3 Что является основой экономического обособления производителей, что оно означает?
- 1.4 Каковы причины нарушения рыночного равновесия?

- 1.5 Что такое монополия, каковы ее виды и причины возникновения?
- 1.6 Назовите издержки, величина которых не зависит от объема производства выпускаемой продукции?
- 1.7 Каковы источники экономической прибыли?
- 1.8 В чем отличие рынков факторов производства от рынка товаров?

## **Раздел 2. Макроэкономика.**

- 2.1 Какую роль играют показатели ВВП и ВНП?
- 2.2 Какие причины возникновения инфляции?
- 2.3 Понятие, виды и последствия безработицы.
- 2.4 Причины дефицита государственного бюджета, пути его преодоления.
- 2.5 Понятие и функции коммерческих банков.
- 2.6 Отрицательные эффекты экономического роста.
- 2.7 Назовите, какие налоги относятся к федеральным?
- 2.8 Назовите главную цель и функции социальной политики?
- 2.9 Основы управления ресурсами медицинской организации.
- 2.10 Основы кадрового менеджмента.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02743-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93499>.

### **Дополнительная литература:**

1. Маркетинг в здравоохранении: Учебник / Н.А. Савельева (и др.). – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 297.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также

справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
2. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
5. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №14	Специализированная мебель: Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок HP 200G3 21.5'' Intel Core i5 8250U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Учебно-наглядные пособия
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	Специализированная мебель: Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 1 шт.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>Стул для обучающихся – 2 шт.  Доска маркерная – 1 шт.  Учебно-наглядные пособия  Технические средства обучения:  Моноблок HP 200G4 21.5// Intel Core i3 10110U – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Стол для обучающихся – 15 шт.  Стул для обучающихся – 47 шт.  Доска маркерная – 1 шт.  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP 24-df0094ur 23.8// Intel Core i5 1035 G1 – 1 шт.  Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет:  Ноутбук ACER Aspire 3 A315-57G-34ZN, 15.6//, Intel Core 3 – 15 шт.  Мультимедиа проектор CACTUS PRO.2 – 1 шт.  Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Оборудование:  Экран CACTUS WallExpert 180x180 – 1 шт.  Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт.  Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Микроэкономика.

Раздел 2. Макроэкономика.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с

учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б.1.О.1.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

# 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</li> <li>– методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования профессиональных источников информации;</li> <li>– технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;</li> </ul>
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		
ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики</li> <li>– основные принципы формирования доходов на рынке факторов производства</li> <li>– методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</li> <li>– планировать потребности медицинской организации в ресурсах</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета потребности в необходимых ресурсах</li> <li>– навыками планирования потребностей ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных) для эффективного и рационального использования</li> </ul>
ОПК-4.2. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности рынков ресурсов</li> <li>– цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</li> <li>– основы управления ресурсами медицинской организации</li> <li>– основы кадрового менеджмента</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ресурсами организации здравоохранения	Уметь	– управлять ресурсами организации на основании знаний экономической, организационной и управленческой теорий
	Владеть	– навыками оценки эффективности систем оплаты труда работников – навыками анализа ресурсов и подготовки плана закупок

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
  - Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
  - Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
  - Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.
- Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
  - Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### **3. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Раздел 1. Микроэкономика.**

1. Основные типы и модели экономических систем.
2. Собственность, её виды. Частная собственность как основа рыночного хозяйства.
3. Товарное производство и предпосылки его возникновения.
4. Рынок, его механизм и функции. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
5. Рыночный спрос и факторы его определяющие. Эластичность спроса.
6. Издержки производства, их виды.
7. Предпринимательство: понятие, роль, принципы деятельности, виды.
8. Совершенная конкуренция. Цена и объем производства в условиях совершенной конкуренции.
9. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Акционерное общество: принципы создания и функционирования.
11. Использование и распределение ресурсов фирмой.
12. Особенности формирования спроса и предложения на рынке медицинских услуг
13. Развитие предпринимательства в здравоохранении

##### **Раздел 2. Макроэкономика.**

1. Структура рынка труда. Безработица и её виды.
2. Заработная плата как цена труда, её формы.
3. Современная кредитная система.
4. Банки: их виды и функции. Виды банковских операций. Центральный банк государства и его функции.
5. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
6. Экономический рост и его измерение. Типы экономического роста.
7. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.
8. Инфляция: причины, виды, последствия.
9. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Эволюция экономических функций государства.
10. Налоги, их природа и функции. Виды налогов. Кривая Лаффера.
11. Кредитно-денежная политика государства.
12. Социальная политика государства.
13. Здравоохранение как отрасль экономики.

#### **Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Экономика и экономическая наука. Экономика и ее структура. Система экономических наук.
2. Предмет экономической теории, ее функции и роль. Экономические отношения-понятие, виды.

3. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Нормативная теория, позитивная теория.
4. Экономическая теория и экономическая политика. Основные цели экономической политики государства.
5. Типы существующих в мире социально-экономических систем, их характеристика. Основные признаки отличия.
6. Экономические ресурсы, их классификация. Относительная редкость экономических ресурсов. Формы платы за ресурсы.
7. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика.
8. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.
9. Этапы становления и развития экономической теории.
10. Рынок: понятие, причины возникновения, функции. Основные характеристики рынка.
11. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Конъюнктура рынка.
12. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные субъекты рыночной экономики.
13. Деньги, их функции. Закон денежного обращения.
14. Товар и услуга в рыночной экономике. Особенности медицинской услуги.
15. Основные институты и принципы рынка. Их общая характеристика. Отношения собственности-важнейший институт рынка.
16. Конкуренция: понятие, условия существования, роль, формы. Методы конкуренции: ценовые и неценовые.
17. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов. Ее значение.
18. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.
19. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Роль государства в поддержании функционирования рыночной системы.
20. Потребность, спрос, величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Особенности формирования спроса на рынке медицинских услуг.
21. Предложение, величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
22. Неценовые факторы предложения. Особенности формирования предложения на рынке медицинских услуг.
23. Равновесие на продуктовом рынке. Формирование равновесной цены, ее функции.
24. Дефицит, переизбыток, причина возникновения. Графическое изображение.
25. Нарушение рыночного равновесия, причины и последствия. Вмешательство государства в процесс ценообразования и его последствия.
26. Теория эластичности, ее практическое значение. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

27. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды.
28. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, ее основные черты, необходимость анализа.
29. Несовершенная конкуренция, ее типы и основные черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
30. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия.
31. Антимонопольное регулирование экономики.
32. Фирма в рыночной экономике: понятие, роль, целевая функция. Виды фирм.
33. Издержки производства фирмы, понятие и значение снижения. Внешние и внутренние издержки. Экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
34. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы, их особенности. Виды издержек производства в краткосрочном периоде.
35. Постоянные, переменные, общие издержки производства, их понятие и структура.
36. Средние и предельные издержки производства: понятие, виды, графическое изображение. Значение их анализа для фирмы.
37. Экономическое равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
38. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы.
39. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование.
40. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие.
41. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.
42. Прибыль как доход предпринимателя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Роль прибыли, факторы роста, распределение. Рентабельность.
43. Макроэкономическая теория. Специфика макроэкономического анализа.
44. Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль.
45. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика.
46. Валовой, национальный продукт (ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт (ВВП), его отличие от ВНП.
47. Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста.
48. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы.

49. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы.
50. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.
51. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции.
52. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.
53. Социальная политика государства. Типы социальной политики. Политика государства в области здравоохранения.
54. Капитал как экономический ресурс. Производительные силы общества-их структура, характеристика.
55. Частная собственность-основа рыночной экономики. Процесс формирования частной собственности в России, его значение.